

# KG104 英揚樂兒中英文幼稚園

# 背景資料

- ▶ 主題：拯救小海豚（高班）
- ▶ 施教日期：20日

# 總目標：

知識	技能	態度
<ul style="list-style-type: none"><li>• 認識不同動物的特徵、生活習性、種類(濕地公園動物、長頸鹿、大熊貓、海豚、瀕臨絕種動物)</li><li>• 認識生態環境對動物的影響</li><li>• 認識保護動物的方法(保護環境清潔、減塑、減少用紙…)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 提升觀察能力</li><li>• 提升記錄技巧</li><li>• 提升表達能力/匯報能力</li><li>• 提升閱讀標誌能力</li><li>• 提升社交能力</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 愛護動物</li><li>• 欣賞動物的多樣性</li><li>• 樂意參與合作性的活動</li></ul>

# 切入遊戲

- ▶ 課室自選時放置畫紙、色紙(藍/綠)、海陸空動物模型及lego在桌上，讓幼兒操弄及探索。老師從旁觀察記錄，了解他們對動物的基本認識。



將海洋動物及陸上動物分類





不同動物的食物





分開肉食動物



預備更多用具





## 副題二遊戲：溫室效應



幼兒要說出綠色生活行為才可以拯救北極熊

# 學習成效

探索Exploration	表達Expression	賦權Empowerment
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 對事物產生興趣 - 切入遊戲</li><li>2. 透過觀察發現特別之處<ul style="list-style-type: none"><li>• 從主題圖片發現海星生存於黑暗的地方</li><li>• 參觀時發現了很多不同的標誌</li><li>• 亦有將黑臉琵鷺與粉紅琵鷺作對比</li></ul></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 有信心地與別人溝通</li><li>2. 能夠運用口語清楚地分享生活經驗</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 勇於表達自己</li><li>2. 自信心增強</li></ol>